

---

# GYMNASIEARBETE S17

---

Våren går mot sommar och ett härligt sommarlov väntar. Innan dess vill vi dock informera om nästa års gymnasiearbete. Arbetet där du får möjlighet att visa att du är färdig för studier på eftergymnasial nivå.

Vi kör igång till hösten med ett uppstartsmöte den 20 augusti klockan 13.00 men vi tror att det är bra att ni redan nu får en del information. Därför denna skrift.



## Varför gymnasiearbete?

Gymnasiearbetet är tänkt att vara en avslutning på gymnasiet. Ett arbete där du som elev ska visa på de kunskaper du utvecklat under dina gymnasieår. Det är också tänkt att vara ytterligare en förberedelse inför högre studier. Hur gymnasiearbetet ska utformas styrs av examensmålen som beskriver vad som ska ingå i det samhällsvetenskapliga programmet. Här står bland annat att läsa att "utbildningen ska ge eleverna möjlighet att utveckla ett vetenskapligt och kritiskt förhållningssätt. I detta ingår att kunna avgöra om påståenden är grundade på fakta och att kunna urskilja värderingar i olika typer av källor" (SKOLFS 2010:14)

### Mål för gymnasiearbetet

Gymnasiearbetet ska visa att eleven är förberedd för högskolestudier inom i första hand det samhällsvetenskapliga området. Det ska utföras på ett sådant sätt att eleven formulerar en frågeställning samt planerar, genomför och utvärderar ett större arbete som utgår från centrala kunskapsområden inom programmet. Gymnasiearbetet ska redovisas antingen i en skriftlig rapport, eller i relevanta fall i en medieproduktion eller på annat lämpligt sätt utifrån arbetets innehåll kompletterat med en kortare skriftlig redogörelse. Rapporten eller den skriftliga redogörelsen ska innehålla en kort sammanfattning på engelska. Eleven ska presentera och diskutera sitt arbete samt ge respons på andra gymnasiearbeten. (SKOLFS 2010:14)

## Ämnesområde - fråga

Hur gör jag? – Var ska jag börja?

Normalt börjar processen med en tanke kring ett område. Om du inte vet vad du vill jobba med, försök hitta ett område som väcker din nyfikenhet. När du valt ämnesområde fundera över vad du vill ta reda på. Detta är början till din frågeställning. En bra utgångspunkt kan vara nyfikenhet:

– "Jag skulle vilja veta varför det är på detta vis"

Frågeställningen kommer att hjälpa dig att hålla en röd tråd genom hela arbetet så se till så att du hela tiden har koll på vad som är din frågeställning. Samtidigt kan frågeställningen förändras under arbetets gång och det är helt i sin ordning. Tänk dock på att det blir jobbigare att arbeta om frågeställningen skiftar alltför ofta.

Även om du skulle vilja redovisa ditt arbete i en annan form än en vetenskaplig uppsats ställer gymnasiearbetet krav på att du arbetar utifrån en frågeställning och att du skriver en rapport om hur du kommit fram till svaret på din fråga.

## Tidigare forskning

Tidigare forskning utgör grunden för ditt gymnasiearbete. Du behöver använda flera källor som du hänvisar till i ditt arbete. Du måste fundera över vilka källor du vill använda så att dessa källor är väl anpassade för det område du vill utreda. Du måste ha källor som bygger på forskning. Internet är fullt av sammanfattande källor som kan vara en utgångspunkt (Wikipedia, olika intresseorganisationer, NE m.fl.) men du ska inte nöja dig med denna typ av sammanfattningar utan gå vidare och söka källorna bakom sammanfattningarna. Då hittar du forskningsresultaten.

Utnyttja de resurser som finns i form av sökmotorer, artikelsök och de databaser som finns tillgängliga. Naturligtvis söker du också efter böcker och avhandlingar som skrivits om det du undrar över.

## Referenser

Du ska referera till dina källor fortlöpande i texten. Därför är det bra om du redan nu tar för vana att alltid skriva upp varifrån du hämtat din information.

Observera att du ska kunna hänvisa till exakt sida.

## Kan vi jobba ihop?

Ja, det går bra att jobba tillsammans. Det som krävs är att ni ger er handledare och medbedömare möjlighet att se att var och en av er har nått målen för gymnasiearbetet. Det gör ni enklast genom att fortlöpande söka kontakt och diskutera ert arbete med er handledare.

## När måste du ha bestämt ämne?

Senast den 30 augusti 2019 ska du ha berättat vilket ämne du valt att arbeta med och om du vill arbeta tillsammans med någon. Detta gör du genom att fylla i ämnesvalsblanketten och lägga den i Fredrik Anderssons lärarfack. Därefter kommer vi skapa handledningsgrupper så att du/ni får en handledare som kan det ämne som ni valt.

Vill du börja läsa in dig under sommaren kan det vara klokt att välja ämne redan nu i vår. Kontakta i så fall någon av de handledare som du ser nedan.

## Är det något du undrar över redan nu?

### Kontakta någon av oss:

Fredrik Andersson (ANF) (Samhällskunskap/Kriminologi/Psykologi)

Catrin Alpman (ALC) (Geografi/Religion)

Martin Nilsson (NIM) (Psykologi, Sociologi, Beteendevetenskap)

Henrik Svensäter (SVH) (Psykologi/Kommunikation)

Katarina Kvennberg (KVE) (Samhällskunskap/Historia)

Christian Ohlsson (OHC) (Samhällskunskap/Historia)

Edith Ringvald (RIE) (Historia/Engelska)

Henrik Larsson (LAH) (Samhällskunskap/Kriminologi/Psykologi/Sociologi)